

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шилинская средняя школа»

Сухобузимского района Красноярского края.

Виртуальные экскурсии

по курсу дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

2 часа в неделю. Всего 68 часов.

Утверждена приказом директора школы № 01-027-72
17 от 28.08.2024

Рассмотрена на заседании ШМО

протокол № 1 от 28.08.2024

Учитель: _____

Пояснительная записка

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа разработана с учетом особенностей первой ступени общего образования.

Все занятия дополнительного образования по курсу «Виртуальные экскурсии» будут проводиться в компьютерном классе и центре «Точка роста»

Данная программа предусматривает полезное времяпрепровождение школьников и направлена на развитие их образовательной культуры; она несёт в себе нравственное, эстетическое, патриотическое, экологическое, профессионально и социально - ориентированные направления.

Педагогическая целенаправленность данной программы заключается в формировании активной жизненной позиции детей. Она помогает убедить ребёнка в том, что каждый человек, в том числе и он сам, несёт ответственность за историю своей земли. Любой ребёнок способен изменить в лучшую или худшую сторону своё окружение, стать заботливым хозяином того места, где он живёт.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий с учащимися. Занятия могут проводиться в различных формах: исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, выставки, походы с осмотром объектов.

Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровые сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо–туристические технологии, проектные технологии.

- *срок освоения программы* определяется содержанием программы – 1год

- *режим занятий* – 2 час в неделю (1 занятие)

Цель программы: создание условий для гражданского и патриотического воспитания, формирования социальной активности учащихся и их интеллектуального развития посредством экскурсионно-музейной деятельности.

Задачи программы:

образовательные: расширение сферы образования через приобщение к экскурсионно - музейной деятельности;

развивающие: гармонизация развития творческой личности;

воспитательные: формирование национальной идеологии, сохранение традиций, приобщение к духовным ценностям; патриотическое воспитание граждан своего Отечества.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В ходе реализации программы внеурочной деятельности «Виртуальные экскурсии» планируется формирование у обучающихся следующих личностных качеств и метапредметных универсальных учебных действий:

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий:

Личностные результаты:

- Осознание своих возможностей в учении на основе сравнения «Я» позиции и «хороший ученик»;
- Широкая мотивационная основа учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- Чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

Ученик получит возможность для формирования:

- Осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- Адекватного понимания причин успешности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Учитывать выделенные учителем ориентиры действий в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Адекватно воспринимать оценку учителя;
- Различать способ и результат действия;
- Выполнять учебные действия в материализованной, речевой и умственной форме.
- В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- Самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в музеях родного города.
- Освоит лексику, необходимую для выражения чувств;
- Внимательно рассматривать картину музейные экспонаты и находить указанные детали, а затем самостоятельно открывать подробности, характеризующие их;
- Устанавливать причинно-следственные связи между тем, что видят, и тем, что выходит за рамки увиденного;
- Объединять разрозненные впечатления в целостную картину мира;
- Оформлять в устных и письменных высказываниях свои наблюдения и выводы;
- Включаться в творческую деятельность под руководством учителя.
- Различать некоторые приёмы передачи объёма, перспективы, фактуры предметов и эмоционального строя в целом;
- Представлять логику развития культурного наследия родного края;
- Проводить под руководством учителя сравнительный анализ двух экспонатов одного и того же периода истории;
- Осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной форме.

Коммуникативные УУД:

- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- Строить понятные высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- Задавать вопросы;
- Строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи при обсуждении увиденного произведения, его фрагментов.

2. Содержание учебного предмета, курса

РАЗДЕЛ 1.

« Введение в музейно-экскурсионную деятельность»-6ч

Тема 1.О чём рассказывает музей

Информация об основных понятиях и терминах музееведения. Что такое музей , музейное дело, музееведение, экспонат.

Тема2-3. Роль музеев в жизни человека. Правила поведения юных экскурсантов.

Знакомство с историей становления и развития экскурсионной деятельности. Обобщить правила поведения во время экскурсий; составить памятку экскурсанта.

РАЗДЕЛ 2.

«Виртуальные путешествия по московским музеям для детей» -8ч.

Тема 4. Виртуальное путешествие в Музей народной игрушки

Через сказочные сюжеты знакомить детей с обычаями и традициями русского народа, с традиционными русскими игрушками и народными промыслами.

Тема 5.Игра-путешествие по московским музеям для детей.

Знакомство с музеями для детей, учиться правильно давать им название.

Тема 6.Виртуальное путешествие на киностудию «Союзмультфильм».

Знакомство с киностудией, с её основными экспонатами.

Тема 7.Практическое занятие. Экскурсия в «Музей уникальных кукол».

РАЗДЕЛ 3.

«Знакомимся с историей Москвы»-10ч.

Тема 8-9.Главный город нашей страны. Игра-путешествие по Кремлю..

Знакомство с достопримечательностями города страны. Попробовать себя в роли экскурсовода.

Ролевая игра «Мой город».

Тема 10-11Виртуальное путешествие по Красной площади. .

Научиться называть объекты Московского Кремля, Красной площади и средствами рисования выражать отношение к ним.

Тема 12 Практическое занятие. Экскурсия в Музей истории Москвы..

Познакомить с Музеем истории Москвы, его экспонатами, историей создания.

РАЗДЕЛ 4.

«Храмы и монастыри Москвы»(8ч).

Тема 13-14 Храм Василия Блаженного и храм Христа Спасителя.

Познакомить с храмами Москвы и историей их создания.

Тема 15-16 Монастыри Москвы..

Знакомство с монастырями Москвы и их архитектурными особенностями.

Раздел 5.

«Художественные музеи Москвы» (8ч).

Тема 17-18 Виртуальная экскурсия в Государственную Третьяковскую галерею. В.М. Васнецов «Алёнушка», «Богатыри».

Знать жизнь и деятельность выдающихся людей, внёсших вклад в культурное наследие нашей страны. Распознавать разные жанры живописи (натюрморт, пейзаж, портрет, бытовой и исторический жанр);внимательно рассматривать и устно описывать музейные экспонаты, называя автора, определяя тему и настроение.

Тема 19 Практическое занятие. Экскурсия в Третьяковскую галерею.

Познакомить с музеем изобразительного искусства - Третьяковская галерея. Распознавать разные жанры живописи (натюрморт, пейзаж, портрет, бытовой и исторический жанр);внимательно рассматривать и устно описывать музейные экспонаты, называя автора, определяя тему и настроение.

Тема 20 Виртуальное путешествие в Дом-музей В.М. Васнецова.

Знать жизнь и деятельность выдающихся людей, внёсших вклад в культурное наследие нашей страны.

РАЗДЕЛ 6.

«Музеи патриотической направленности» (8ч).

Тема 21-22Виртуальная экскурсия в Музей обороны Москвы.

Познакомить учащихся с историей величайшего события истории России - Московской битвы 1941-1942 гг. Познакомить с биографиями и подвигами участников Великой Отечественной Войны. Знать основные факты, связанные с Великой Отечественной войной и подвигом нашего народа.

Тема23 Виртуальная экскурсия в музей танкаТ-34.

Знакомство с военной техникой, историей её создания.

РАЗДЕЛ 7.

«Дома-музеи писателей»(8ч).

Тема24-25 Виртуальная экскурсия в Дом-музей К.И. Чуковского.

Расширить представления о творчестве К.И. Чуковского.

Тема26 Подведение итогов. Поделка «Чудо-дерево».

Знать название и содержание произведений К.И. Чуковского. Выразить отношение к стихам К.И. Чуковского через поделку «Чудо-дерево».

Тема 27 Виртуальная экскурсия в Дом-музей Л.Н. Толстого.

Расширить представления о творчестве Л.Н. Толстого.

РАЗДЕЛ 8.

«Музеи экологической направленности» (6ч).

Тема 28 Игра-путешествие в Музей Ледникового периода.

Знакомство с современными и древними видами животных.

Тема29 Виртуальное путешествие в Парк птиц.

Формирование у учащихся навыков экологически грамотного поведения в природе, развитие бережного отношения к её природным ресурсам. Приобщение их к позитивной экологической деятельности.

Тема30 Практическое занятие. Экскурсия в Московский зоопарк.

Формирование у учащихся навыков экологически грамотного поведения в природе, развитие бережного отношения к её природным ресурсам.

РАЗДЕЛ 9.

«Экскурсии, посвящённые знакомству с профессиями»(6ч).

Тема 31 Практическое занятие. Экскурсия на хлебозавод.

Расширить кругозор о мире профессий, знакомство с профессией пекарь.

Тема32 Виртуальная экскурсия в Московский областной музей народных художественных промыслов.

Расширить кругозор о мире профессий, заинтересованность в развитии своих способностей, участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии, способность добывать новую информацию из различных источников.

Тема 33-34Итоговое занятие. Познавательная игра «Все профессии нужны».

Учить детей брать на себя различные роли, в соответствии с сюжетом игры;обогащение социально-игрового опыта;уточнять и расширять словарь и речевой материал.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			примечание
		Всего	теория	практика	
Раздел1	Введение в музейно-экскурсионную деятельность.(6ч)				
1	О чём рассказывает музей.	2	2		
2-3	Роль музеев в жизни человека. Правила поведения юных экскурсоводов.	4	2	2	
Раздел2	Виртуальные экскурсии для младших школьников(8ч)				
4	Виртуальное путешествие в музей народной игрушки	2	2		
5	Игра-путешествие по московским музеям для детей.	2		2	
6	Виртуальная экскурсия на киностудию «Союзмультфильм»	2		2	
7	Практическое занятие. Экскурсия в Музей уникальных кукол.	2		2	
Раздел3	Знакомимся с историей Москвы.(10ч).				

8-9	Главный город нашей страны. Игра-путешествие по Кремлю.	4	2	2	
10-11	Виртуальное путешествие по Красной площади.	4	2	2	
12	Практическое занятие. Экскурсия в Музей истории Москвы.	2		2	
Раздел4	Храмы и монастыри Москвы.(8ч).				
13-14	Храм Василия Блаженного и храм Христа Спасителя.	4	2	2	
15-16	Монастыри Москвы	4	2	2	
Раздел5	Художественные музеи Москвы.(8ч).				
17-18	Виртуальная экскурсия в Государственную Третьяковскую галерею В.М. Васнецов «Алёнушка», «Богатыри».	4	2	2	
19	Практическое занятие Экскурсия в Третьяковскую галерею.	2		2	
20	Виртуальное путешествие в Дом-музей Васнецова.	2		2	
Раздел6	Музеи патриотической направленности(8ч)				
21-22	Виртуальная экскурсия в Музей Обороны Москвы.	4	2	2	
23	Виртуальная экскурсия в Музей танка Т-34.	4	2	2	
Раздел 7	Дома - музеи писателей(8ч).				
24-25	Виртуальная экскурсия в Дом-музей К.И. Чуковского.	4	2	2	
26	Подведение итогов. Поделка «Чудо-дерево»	2		2	
27	Виртуальная экскурсия в Дом – музей Л.Н.Толстого.	2	2		
Раздел 8	Музеи экологической направленности.(6ч)				
28	Виртуальная экскурсия в Дом – музей Л.Н.Толстого	2		2	
29	Виртуальное путешествие в Парк птиц.	2	2		
30	Практическое занятие. Экскурсия в Московский зоопарк.	2		2	
Раздел9	Экскурсии, посвящённые знакомству с профессиями.(6ч).				
31	Практическое занятие. Экскурсия на хлебозавод.	2		2	
32	Виртуальная экскурсия в Московский областной музей народных художественных промыслов.	2		2	
33-34	Итоговое занятие «Все профессии важны»	2		2	
Итого:	68часа.				

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Мишакина Т. Л., Гладкова С.А. Москва музейная Дневник юного экскурсанта. Пособие для учащихся 1 – 4 класса. – М.: Ювента
2. Шедевры Государственной Третьяковской галереи Издательство: Государственная Третьяковская Галерея 2007 г
3. «Мы входим в мир прекрасного»: Образовательная программа и методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений, музейных педагогов и студентов А. М. Вербенец, Б. А. Столяров, А. В.Зуева [и др.]. – СПб. 2012г.
4. Андрей Коткин "Путеводитель по парку птиц "Воробьи". РПК "Полиграфик" 2011г.
5. Лобов Л., Васильева К. « Переделкино, сказание о писательском городке» М.: Бослен, 2011
6. <http://school-collection.ed>