

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Управление образования администрации Сухобузимского района**

**МБОУ "Шилинская СШ"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УР

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_

Коломейцев А.В.

Приказ № 01-027-72/1 от  
«28» 08 2024 г.

Программа «Шилинское лесничество» по курсу  
дополнительного образования на 2024-2025 учебный год  
2 часа в неделю. Всего 68 часов

Программу составил:

учитель начальных

классов

Андреева Екатерина

Андреевна

Программа курса «**Школьное лесничество**» относится к **интеллектуальной** направленности и рассчитана на обучающихся 3-8 классов.

Государственная политика Российской Федерации в области лесных отношений направлена на «обеспечение многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; устойчивое управление лесами, сохранение биологического разнообразия лесов, повышение их потенциала; использование лесов с учетом их глобального экологического значения». В связи с этим остро встает вопрос об экологической грамотности и экологической культуре нынешнего и будущего поколений граждан России.

### **Место курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 68 недель.

**Цель** программы - расширение и углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии, развитие экологического мышления, воспитание у учащихся экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, вовлечение детей в практическую природоохранную деятельность.

### **Задачи:**

1. формирование у учащихся научного мировоззрения, творческого воображения, экологической грамотности;
2. воспитание бережного отношения к природе;
3. вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу;
4. расширение кругозора учащихся в области лесоведения и экологии,
5. получение знаний о видовом составе растений и животных своего края,
6. умение давать экологическую оценку состояния лесного хозяйства;
7. пропаганда знаний о значении леса, его роли в природе и хозяйственной жизни людей;
8. помощь в мероприятиях, направленных на сбережение и приумножение лесных богатств;
9. изучение профессий, связанных с работой в лесном хозяйстве.

### **Формы организации образовательного процесса**

Традиционные занятия; практические занятия; конкурсы; консультативная работа, разработка и защита проекта; выставки; экскурсии;

акции; викторины; встреча с интересными людьми; круглый стол; лабораторное занятие; наблюдение; поход; мастерская; консультация; презентация; научно-практическая конференция. Основной формой организации учебного процесса является практические занятия.

Осуществляется работа по направлениям:

*Эколого-просветительская деятельность:*

Изготовление средств наглядной агитации (аншлагов, плакатов, листовок, видеофильмов и т.д.).

Установка аншлагов, развешивание плакатов, листовок, создание видеофильмов.

Проведение экологических игр, викторин, вечеров

*Учебно-исследовательская деятельность:*

Теоретические занятия.

Проведение опытов.

Проведение исследовательских работ.

*Организационная деятельность:*

Оформление отчетов, документов о работе школьного лесничества.

### **Планируемые результаты**

*Личностные результаты:*

- формирование ответственного отношения к обучению;
- познавательных интересов и мотивов к обучению;
- навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

*Метапредметные результаты:*

- умение проводить наблюдения, измерения, опыты;
- постановка учебных задач самостоятельно и под руководством учителя;
- составление плана выполнения учебной задачи;
- систематизация и обобщение разных видов информации;
- использование дополнительных источников информации для выполнения учебной задачи;
- самостоятельная подготовка сообщений;
- участие в совместной деятельности.

*Предметные результаты:*

- основные понятия о лесе и лесоводстве;
- причины нарушения лесных экосистем;
- последствия нарушения окружающей среды;
- роль биогенных элементов и органических веществ в живых организмах, биосфере;
- устройство светового микроскопа; ведущих естествоиспытателей и их заслуги;
- существенные признаки строения и жизнедеятельности изучаемых биологических объектов;
- представителей царств живой природы;
- основные среды обитания живых организмов;
- природные зоны нашей планеты, их обитателей;
- выявлять черты приспособленности живых организмов к определённым условиям.

## **Содержание программы**

### Тема 1. Введение.

Знакомство обучающихся с целями и задачами кружка, программой и планом работы на год. Роль школьных лесничеств в природоохранном просвещении, трудовом воспитании и профессиональной ориентации обучающихся.

Инструктаж по технике безопасности.

### Тема 2. Лес – наше богатство.

Понятие о лесе и лесных насаждениях. Лес в литературе, музыке, живописи. Характеристика лесных ресурсов страны и региона. Наиболее значимые экологические факторы. Понятие о типологии леса. Классификация лесов разных ученых. Роль леса в природе и жизни человека. Фенологические наблюдения в лесу. Лесные богатства региона и их роль в жизни местного населения. Правила поведения в лесу.

Морфология леса. Характерные черты леса. Компоненты леса. Природно-географическое районирование лесов. Эксплуатационные леса.

Смена древесных пород. Современные проблемы лесоведения (прогнозирование динамики лесов, конкуренция, биоразнообразие, эталонные леса) Рубки ухода за лесом. Выборочные, Сплошные, постепенные рубки леса. Определение интенсивности естественного возобновления леса (сосна). Лесоустройство. Лесовосстановление. Лесные питомники. Структура управления лесным хозяйством.

*Практические работы.* Практическая работа «Оценка условий возобновления древесных пород». «Фенологические наблюдения в лесу»,

«Геоботаническое описание леса», «Работа с географическими картами РФ и Красноярского края», «Определение растений разных систематических групп». «Определение деревьев и кустарников по гербарию, спилам». Проведение акции «Посади дерево».

### Тема 3. Животные леса.

Условия обитания животных в лесу. Распространение животных. Лесные животные: впадающие в зимнюю спячку, хищные и травоядные, грызуны, млекопитающие и земноводные. Следы животных. Изучение животного мира в различных типах леса. Установление видового состава животных по следам жизнедеятельности. Животный и растительный мир водоемов. Их биологические особенности, значение. Исследование видового состава животных и растений водоемов. Птицы нашего леса: зимующие и перелётные. Голоса птиц.

Связь животных с элементами леса (гнезда, норы, кормовые уголья, убежища). Орнитология. Основные отряды, их характеристика, местообитание. Наблюдение за птицами в природе. Рыбные ресурсы. Ценные промысловые виды рыб. Запрещенные способы лова. Охраняемые виды рыб. Пресмыкающиеся, хвостатые и бесхвостые земноводные (характеристика и роль). Насекомые "краснокнижники".

*Практические работы* Выпуск плаката «Лес — дом для зверей и птиц». Акция распространения кормушек «Синичкин день», «Определение птиц по внешним признакам».

*Акция «Скворечник»* (Изготовление, реставрация скворечников.), Акция распространения кормушек «Синичкин день»

### Тема 4. Подготовка и участие в конкурсах экологической направленности школьного, городского, районного, краевого уровня.

Научно-исследовательская деятельность Разработка проектов, предложений по решению экологических проблем своей местности. Презентация творческих работ-проектов. Реализация проектов (озеленение территории школы, села, лесхоза, организация мест отдыха и др.)

## Тема 5. Растения леса

Растения-индикаторы различных экосистем.

Виды лесного промысла (семена, ягоды, грибы, техническое сырье, охота, подсочка). Определение ядовитых грибов и ягод. Растения Красной книги. Лекарственные растения нашей местности.

*Практические работы.* «Определение лиственных пород по листьям, побегам, плодам и семенам», «Растения индикаторы различных экосистем»

## Тема 6. Охрана и защита леса.

Антропогенное воздействие. Особо охраняемые территории Красноярского края. Красная книга Красноярского края. Памятники природы. Болезни леса. Насекомые - вредители древесных пород. Способы защиты леса от вредителей и болезней. Лесные пожары, профилактика и борьба с ними, региональная специфичность. Средства тушения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в лесу.

*Практическая работа* «Выпуск листовок, газет, аншлагов по профилактике лесных пожаров».

## Тема 7. Лес и окружающая среда.

Метеорология. Взаимосвязь погоды и природных условий. Приметы погоды. Народный фенокалендарь. Световой режим в лесу. Отношение древесных пород к свету. Лес и тепло. Меры борьбы с заморозками. Лес и состав воздуха. Водоохранная и водорегулирующая роль леса. Отношение растений к влаге. Лес и почва.

*Практические работы* «Меры борьбы с заморозками», «Почвы леса». «Наблюдения за гидрометеорологическими явлениями»,

## Тема 8. Охрана и защита леса

Методы борьбы с лесными пожарами (способы тушения лесных пожаров, инструменты, оборудование и машины). Средства тушения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в лесу. Этика поведения в лесу.

Охрана леса. Законодательство об охране природы. Общая стратегия построения общества устойчивого. Методы геоботанических исследований. Изучение и описание жизненной силы березовой рощи и соснового бора.

*Практическая работа* «Моделирование пожаров». «Моделирование вспышки вредителей», «Выезд в район затушенного лесного пожара. Выяснение причин возникновения. Изучение последствий лесного пожара». «Выпуск листовок, газет, аншлагов по профилактике лесных пожаров».

#### Тема 9. Основы экологии.

Понятие о лесе и лесных насаждениях. Характеристика лесных ресурсов страны и региона. Наиболее значимые экологические факторы. Понятие о типологии леса. Классификация лесов разных ученых. Роль леса в природе и жизни человека. Фенологические наблюдения в лесу. Лесные богатства региона и их роль в жизни местного населения. Правила поведения в лесу.

*Практические работы.* «Работа с географическими картами РФ и Красноярского края».

#### Тема 10. Лесовосстановление.

Многообразие лесных культур и технология их создания. Ознакомление со способами создания, принципами планирования лесокультурных работ. Подготовка почвы под лесные культуры. Посадка леса, уход. Знакомство с лесными питомниками, видами, структурой. Ознакомление с классификацией лесных почв, видами удобрений, расчетами в потребностях семян при различных способах сева. Знакомство с видами лесоразведения, плодоношения древесных пород, методикой заготовления, сушки и хранения семян. Естественное и искусственное возобновление леса. Посев семян. Правила подготовки посадочного материала. Размножение растений. Посадка декоративных растений.

*Практические работы.* Посев семян. Заготовка посадочного материала. Посадка декоративных растений. Охрана леса.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт.
Введение в программу «Школьное лесничество»				
1-2	Знакомство обучающихся с целями и задачами кружка, программой и планом работы на год.	2		
3-4	Роль школьных лесничеств в природоохранном просвещении, трудовом воспитании и	2		

	профессиональной ориентации обучающихся.			
5-6	Инструктаж по технике безопасности.	2		
Лес – наше богатство.				
7-8	Понятие о лесе и лесных насаждениях. Лес в литературе, музыке, живописи. Характеристика лесных ресурсов страны и региона. Наиболее значимые экологические факторы.	2		
9-10	Понятие о типологии леса. Классификация лесов разных ученых. Роль леса в природе и жизни человека.	2		
11-12	Фенологические наблюдения в лесу. Лесные богатства региона и их роль в жизни местного населения. Правила поведения в лесу.	2		
13-14	Морфология леса. Характерные черты леса. Компоненты леса. Природно-географическое районирование лесов. Эксплуатационные леса.	2		
15-16	Смена древесных пород. Современные проблемы лесоведения. Рубки ухода за лесом. Выборочные, Сплошные, постепенные рубки леса. Определение интенсивности естественного возобновления леса (сосна). Лесоустройство.	2		
17-18	Лесовосстановление. Лесные питомники. Структура управления лесным хозяйством.	2		
19-20	Практические работы.			
Животные леса.				
21-22	Условия обитания животных в лесу. Изучение животного	2		



	мира в различных типах леса. Птицы нашего леса: зимующие и перелётные. Голоса птиц.			
23-24	Связь животных с элементами леса. Орнитология. Основные отряды, их характеристика, местообитание. Насекомые "краснокнижники".	2		
25-26	Практические работы. Выпуск плаката «Лес — дом для зверей и птиц». Акция распространения кормушек «Синичкин день», «Определение птиц по внешним признакам».	2		
27-28	Акция «Скворечник» (Изготовление, реставрация скворечников.), Акция распространения кормушек «Синичкин день».	2		
Подготовка и участие в конкурсах экологической направленности школьного, городского, районного, краевого уровня, зонального районного, краевого уровня.				
29-30	Научно-исследовательская деятельность Разработка проектов, предложений по решению экологических проблем своей местности.	2		
31-32	Презентация творческих работ-проектов. Реализация проектов (озеленение территории школы, села, лесхоза, организация мест отдыха и др.)	2		
Растения леса				
33-34	Растения-индикаторы различных экосистем. Виды лесного промысла (семена, ягоды, грибы, техническое сырьё, охота, подсочка). Определение ядовитых грибов и ягод.	2		

35-36	Растения Красной книги. Лекарственные растения нашей местности.	2		
37-38	Практические работы. «Определение лиственных пород по листьям, побегам, плодам и семенам», «Растения индикаторы различных экосистем»	2		
Охрана и защита леса. Охрана и защита леса.				
39-40	Антропогенное воздействие. Особо охраняемые территории Красноярского края. Красная книга Красноярского края.	2		
41-42	Памятники природы. Болезни леса. Насекомые - вредители древесных пород. Способы защиты леса от вредителей и болезней.	2		
43-44	Лесные пожары, профилактика и борьба с ними, региональная специфичность. Средства тушения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в лесу.	2		
45-46	Практическая работа «Выпуск листовок, газет, аншлагов по профилактике лесных пожаров».	2		
Лес и окружающая среда.				
47-48	Метеорология. Взаимосвязь погоды и природных условий. Приметы погоды. Народный фенокалендарь.	2		
49-50	Световой режим в лесу. Отношение древесных пород к свету. Лес и тепло. Меры борьбы с заморозками. Лес и состав воздуха. Водоохранная и водорегулирующая роль леса. Отношение растений к влаге.	2		

	Лес и почва.			
51-52	Практические работы «Меры борьбы с заморозками», «Почвы леса». «Наблюдения за гидрометеорологическими явлениями».	2		
Охрана и защита леса				
53-54	Методы борьбы с лесными пожарами (способы тушения лесных пожаров, инструменты, оборудование и машины). Средства тушения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в лесу.	2		
55-56	Практическая работа «Моделирование пожаров». «Моделирование вспышки вредителей».	2		
Основы экологии.				
57-58	Понятие о лесе и лесных насаждениях. Характеристика лесных ресурсов страны и региона. Наиболее значимые экологические факторы. Понятие о типологии леса.	2		
59-60	Практические работы. «Работа с географическими картами РФ и Красноярского края».	2		
Лесовосстановление.				
61-62	Многообразие лесных культур и технология их создания. Ознакомление со способами создания, принципами планирования лесокультурных работ. Подготовка почвы под лесные культуры. Посадка леса, уход.	2		
63-64	Знакомство с лесными питомниками, видами,	2		

	структурой. Ознакомление с классификацией лесных почв, видами удобрений, расчетами в потребностях семян при различных способах сева.			
65-66	Естественное и искусственное возобновление леса. Посев семян. Правила подготовки посадочного материала. Размножение растений. Посадка декоративных растений.	2		
67-68	Практические работы. Посев семян. Заготовка посадочного материала. Посадка декоративных растений. Охрана леса.	2		