

**Министерство образования Красноярского края**  
**Управление образования администрации Сухобузимского района**  
**МБОУ "Шилинская СШ"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Хохлов Р.В.

Протокол №1 от «28» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УР

\_\_\_\_\_  
Каверзина С.А.

Протокол №1 от «29» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
Коломейцев А.В.

Приказ №01-027-79/11 от  
«30» 08 2023 г.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2280021)

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для обучающихся 8-11 класса

**с. Шила 2023**

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- |  |        |
|--|--------|
| 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета       | 4 стр. |
| 2. Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля | 7 стр. |
| 3. Тематическое планирование                               | 8 стр. |

# 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

## **Предметные результаты:**

### ***Обучающийся научится:***

#### В сфере познавательной деятельности:

- классифицировать опасные и чрезвычайные ситуации;
- понимать влияние их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- классифицировать и описывать потенциально опасные объекты экономики, расположенные в районе проживания;
- классифицировать и описывать чрезвычайные ситуации техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

#### В сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

#### В сфере коммуникативной деятельности:

- информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

#### В сфере эстетической деятельности:

- оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его;

#### В сфере трудовой деятельности:

- устройству и принципам действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- оказывать первую доврачебную помощь;

#### В сфере физической культуры:

- формированию установки на здоровый образ жизни;
- оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

#### В сфере познавательной деятельности:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- анализировать и характеризовать причины и последствия дорожно-транспортных происшествий (ДТП), чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- использовать знания о здоровом образе жизни для выработки осознанного негативного отношения к употреблению алкоголя и наркотиков.

#### В сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- анализировать и характеризовать причины и последствия загрязнения окружающей природной среды;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации;

#### В сфере коммуникативной деятельности:

- моделировать последовательность своих действий при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

#### В сфере эстетической деятельности:

- использовать здоровые сберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, составляющих;

#### В сфере трудовой деятельности:

- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам;
- раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;

#### В сфере физической культуры:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

### **Метапредметные результаты:**

#### **познавательные:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

#### **регулятивные:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### **коммуникативные:**

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Планируемые результаты освоения внутрипредметного модуля:**

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о здоровье и здоровом образе жизни, о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

- овладение умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей;

## **2. Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля**

### **Раздел I. Основы комплексной безопасности.**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист — водитель транспортного средства. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствия на воде. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.

### **Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

### **Раздел III. Основы здорового образа жизни.**

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

### **Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

Первая помощь пострадавшим и её значение. Первая помощь при отравлениях, аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). Первая помощь при травмах и при утоплении (практическое занятие).

### **Модуль «Безопасное поведение в жизненных ситуациях».**

Велосипедист — водитель транспортного средства.  
Оказание помощи терпящим бедствия на воде.

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.  
Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Профилактика вредных привычек.

Первая помощь пострадавшим и её значение.

Первая помощь при отравлениях, аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).

Первая помощь при травмах и при утоплении (практическое занятие).

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Раздел I. Основы комплексной безопасности.	15
2.	Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	7
3.	Раздел III. Основы здорового образа жизни.	8
4.	Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	4
<b>Итого: 34 часа, из них 10 часов – модуль.</b>		

№ п/п	Название раздела/темы уроков
<b>Основы комплексной безопасности</b>	
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.
2	<b>Входной мониторинг.</b>
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.
6	<b>Модуль 1. Велосипедист — водитель транспортного средства</b>
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.
8	Безопасный отдых на водоемах.
9	<b>Модуль 2. Оказание помощи терпящим бедствия на воде.</b>
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.
11	<b>Модуль 3. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.</b>
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.
14	<b>Контрольная работа за I полугодие.</b>
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.
16	Обеспечение радиационной безопасности населения.
17	Обеспечение химической защиты населения.

18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.
19	<b>Модуль 4.</b> Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.
20	<b>Модуль 5.</b> Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
21	Эвакуация населения.
22	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
23	Здоровье как основная ценность человека.
24	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.
25	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний.
28	<b>Модуль 6.</b> Вредные привычки и их влияние на здоровье.
29	<b>Модуль 7.</b> Профилактика вредных привычек.
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.
31	<b>Промежуточная аттестация.</b>
32	<b>Модуль 8.</b> Первая помощь пострадавшим и её значение.
33	<b>Модуль 9.</b> Первая помощь при отравлениях, аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).
34	<b>Модуль 10.</b> Первая помощь при травмах и при утоплении (практическое занятие).
<b>Итого: 34 часа, из них 10 часов – модуль.</b>	

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- |    |   |         |
|----|---|---------|
| 1. | Планируемые результаты освоения учебного предмета       | стр. 4  |
| 2. | Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля | стр. 8  |
| 3. | Тематическое планирование                               | стр. 10 |

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Предметные результаты:

#### ***Выпускник научится:***

##### В сфере познавательной деятельности:

- классифицировать опасные и чрезвычайные ситуации;
- понимать влияние их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- классифицировать и описывать потенциально опасные объекты экономики, расположенные в районе проживания;
- классифицировать и описывать чрезвычайные ситуации техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

##### В сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

##### В сфере коммуникативной деятельности:

- информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

##### В сфере эстетической деятельности:

- оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его;

##### В сфере трудовой деятельности:

- устройству и принципам действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- оказывать первую доврачебную помощь;

##### В сфере физической культуры:

- формированию установки на здоровый образ жизни;
- оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

##### В сфере познавательной деятельности:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- анализировать и характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- использовать знания о здоровом образе жизни для выработки осознанного негативного отношения к употреблению алкоголя и наркотиков.

##### В сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- анализировать и характеризовать причины и последствия загрязнения окружающей природной среды;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации;

- описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации;

**В сфере коммуникативной деятельности:**

- объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта;

**В сфере эстетической деятельности:**

- использовать здоровые берегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, составляющих;

**В сфере трудовой деятельности:**

- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам;
- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;

**В сфере физической культуры:**

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

**Метапредметные результаты:**

**познавательные:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

**регулятивные:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

**коммуникативные:**

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Планируемые результаты освоения внутрипредметного модуля:**

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о здоровье и здоровом образе жизни, о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к безопасности личности, общества и государства;
- овладение умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

## **2. Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля**

### **Раздел I. Основы комплексной безопасности.**

Современный мир Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

### **Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

### **Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

### **Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие). Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.

### **Раздел V. Основы здорового образа жизни.**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

#### **Содержание внутрипредметного модуля «Чрезвычайные ситуации и меры защиты от них»**

Чрезвычайные ситуации и их классификация.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Правила поведения при угрозе террористического акта.  
Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие).  
Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.

### 3. Тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Раздел I. Основы комплексной безопасности.	8
2.	Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	7
3.	Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	8
4.	Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	2
5.	Раздел V. Основы здорового образа жизни.	9
<b>Итого: 34 часа, из них 10 часов - модуль</b>		

№ п/п	Название раздела/темы уроков
<b>Основы комплексной безопасности.</b>	
1	Современный мир Россия.
2	<b>Входной мониторинг.</b>
3	Национальные интересы России в современном мире.
4	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.
5	<b>Модуль 1.</b> Чрезвычайные ситуации и их классификация.
6	<b>Модуль 2.</b> Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.
7	<b>Модуль 3.</b> Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.
8	Угроза военной безопасности России.
9	<b>Модуль 4.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
10	<b>Модуль 5.</b> Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
12	<b>Модуль 6.</b> Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
13	Модуль 7. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
14	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.
15	<b>Контрольная работа за I полугодие.</b>
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.
19	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.
20	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.
21	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.
22	<b>Модуль 8.</b> Правила поведения при угрозе террористического акта.
23	Профилактика наркозависимости.
24	<b>Модуль 9.</b> Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие).
25	<b>Модуль 10.</b> Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.
26	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.
27	Здоровый образ жизни и его составляющие.
28	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.
29	Ранние половые связи и их последствия.
30	Инфекции, передаваемые половым путем.
31	<b>Промежуточная аттестация.</b>
32	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.
33	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека.
34	Основы семейного права в Российской Федерации.
<b>Итого: 34 часа, из них 10 часов – модуль</b>	

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- |    |   |         |
|----|---|---------|
| 1. | Планируемые результаты освоения учебного предмета       | стр. 4  |
| 2. | Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля | стр. 8  |
| 3. | Тематическое планирование                               | стр. 10 |

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### **Предметные результаты:**

#### ***Обучающийся научится:***

##### В сфере познавательной деятельности:

- формированию современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и военного характера;
- понимать характер современных войн и вооруженных конфликтов;
- понимать влияние их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- классифицировать и описывать потенциально опасные объекты экономики, расположенные в районе проживания;
- классифицировать и описывать чрезвычайные ситуации техногенного и военного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- понимать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- понимать предназначение, структуру и задачи РСЧС;

##### В сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- ориентироваться и руководствоваться знаниями основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

##### В сфере коммуникативной деятельности:

- информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

##### В сфере эстетической деятельности:

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

##### В сфере трудовой деятельности:

- устройству и принципам действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- оказывать первую доврачебную помощь;

##### В сфере физической культуры:

- формированию установки на здоровый образ жизни;
- оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом;
- развивать в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

##### В сфере познавательной деятельности:

- владеть навыками в области гражданской обороны;
- основам военной службы;
- анализировать и характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного и военного характера;

- использовать знания о здоровом образе жизни для выработки осознанного негативного отношения к употреблению алкоголя и наркотиков;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

В сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- анализировать и характеризовать причины и последствия загрязнения окружающей природной среды;
- описывать и комментировать основы обороны государства;

В сфере коммуникативной деятельности:

- воспитывать ценностное отношение к человеческой жизни и здоровью;
- воспитывать чувства уважения к героическому наследию России и государственной символике;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта;

В сфере эстетической деятельности:

- воспитывать чувства патриотизма и долга по защите Отечества;

В сфере трудовой деятельности:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам;
- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;

В сфере физической культуры:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

**Метапредметные результаты:**

**познавательные:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

**регулятивные:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

**коммуникативные:**

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Планируемые результаты освоения внутрипредметного модуля**

- освоение знаний о безопасном поведении человека при угрозе террористического акта;
- формирование целостного мировоззрения о гражданской обороне и военной структуре государства;
- воспитание ответственного отношения к вопросам защиты и обороны государства, к своему долгу гражданина Российской Федерации;
- формировать лучшие качества гражданина - это патриотизм и верность воинскому долгу защитника Отечества;
- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа.

## **2. Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля**

### **Раздел I. Основы комплексной безопасности**

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Возможные их последствия, рекомендации населению по обеспечению личной безопасности. Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации в современном мире, оборона страны. Характерные черты и особенности современных вооруженных конфликтов.

### **Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

### **Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Уголовная ответственность за террористическую деятельность.

### **Раздел IV. Основы здорового образа жизни**

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных болезней. Здоровый образ жизни и его составляющие.

### **Раздел V. Основы обороны государства**

Основные виды оружия и их поражающих факторов. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации.

### **Раздел VI. Основы военной службы**

Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного и дневального по роте. Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия

### **Содержание внутрипредметного модуля «Защита государства - долг и обязанность гражданина РФ»**

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России. Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. Воздушно-космические Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС. Военно-Морской Флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска

стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВДВ. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитников Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

### 3. Тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во ч</b>
1.	Раздел I. Основы комплексной безопасности	5
2.	Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	1
3.	Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	7
4.	Раздел IV. Основы здорового образа жизни	3
5.	Раздел V. Основы обороны государства	13
6.	Раздел VI. Основы военной службы	5
<b>Итого: 34 часа, из них 14 часов - модуль</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела/темы уроков</b>	
<b>Основы комплексной безопасности</b>		

Обеспечение личной безопасности на дорогах.
<b>Входной мониторинг</b>
ЧС природного и техногенног характера Возможные их последствия,рекомендации населению обеспечению личной безопасности.
Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации в современноммире, оборо страны.
Характерные черты и особенности современных вооруженных конфликтов.
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайныхситуаций (Р структура и задачи.
<b>Модуль 1.</b> Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.
Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность.Профилактика их влияния.
Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направленияпротиводей террористической и экстремистской деятельности.
<b>Модуль 2.</b> Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстрем деятельности». Роль государства в обеспеченииациональной безопасности Российской Феде
Значение нравственных позиций и личных качеств в формированииантитеррористического поведения.
Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность
<b>Модуль 3.</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных болезней.
<b>Контрольная работа за I полугодие</b>
Здоровый образ жизни и его составляющие.
<b>Модуль 4.</b> Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.
Основные виды оружия и их поражающих факторов.
<b>Модуль 5.</b> Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.
Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуал защиты.
Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ взоне ЧС. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации.
<b>Модуль 6.</b> История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений - воинской славы России.
<b>Модуль 7.</b> Состав ВооруженныхВооруженными Сил РФ. Руководство и управление Силами РФ.
<b>Модуль 8.</b> Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная тех СВ.
<b>Модуль 9.</b> Воздушно-космические Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная ВКС.
<b>Модуль 10.</b> Военно-морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная тех ВМФ.
<b>Модуль 11.</b> Ракетные войска стратегического назначения(РВСН), их состав и предназнач Вооружение и военная техника РВСН.

<b>Модуль 12.</b> Воздушно-десантные войска их состав и предназначение. Вооружение и военная ВДВ.
<b>Модуль 13.</b> Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитников Отечества. Д и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений
Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.
<b>Промежуточная аттестация.</b>
Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного и дневального по роте.
Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия.
<b>Модуль 14.</b> Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Критерий	Ответственный	Подпись	Расшифровка подписи
Соответствие структуре, техническим требованиям	Ответственное лицо, назначенное директором		
Соответствие ООП уровня	Руководитель МО		
Полнота содержания	Заместитель директора		

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- |  |        |
|--|--------|
| 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета | стр. 4 |
| 2. Содержание учебного предмета                      | стр. 8 |
| 3. Тематическое планирование                         | стр. 9 |

# 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

## **Предметные результаты:**

### ***Обучающийся научится:***

#### В сфере познавательной деятельности:

- формированию современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и военного характера;
- понимать характер современных войн и вооруженных конфликтов;
- понимать влияние их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- классифицировать и описывать потенциально опасные объекты экономики, расположенные в районе проживания;
- классифицировать и описывать чрезвычайные ситуации техногенного и военного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- понимать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- понимать предназначение, структуру и задачи РСЧС;

#### В сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- ориентироваться и руководствоваться знаниями основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

#### В сфере коммуникативной деятельности:

- информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

#### В сфере эстетической деятельности:

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

#### В сфере трудовой деятельности:

- устройству и принципам действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- оказывать первую доврачебную помощь;

#### В сфере физической культуры:

- формированию установки на здоровый образ жизни;
- оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом;
- развивать в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

#### В сфере познавательной деятельности:

- владеть навыками в области гражданской обороны;
- основам военной службы;
- анализировать и характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного и военного характера;
- использовать знания о здоровом образе жизни для выработки осознанного негативного отношения к употреблению алкоголя и наркотиков;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

В сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- анализировать и характеризовать причины и последствия загрязнения окружающей природной среды;
- описывать и комментировать основы обороны государства;

В сфере коммуникативной деятельности:

- воспитывать ценностное отношение к человеческой жизни и здоровью;
- воспитывать чувства уважения к героическому наследию России и государственной символике;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта;

В сфере эстетической деятельности:

- воспитывать чувства патриотизма и долга по защите Отечества;

В сфере трудовой деятельности:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам;
- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;

В сфере физической культуры:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

**Метапредметные результаты:**

**познавательные:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

**регулятивные:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

**коммуникативные:**

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Планируемые результаты освоения внутрипредметного модуля:**

- освоение знаний о безопасном поведении человека при угрозе террористического акта.
- формирование целостного мировоззрения о гражданской обороне и военной структуре государства.

- воспитание ответственного отношения к вопросам защиты и обороны государства, к своему долгу гражданина Российской Федерации.
- формировать лучшие качества гражданина - это патриотизм и верность воинскому долгу защитника Отечества.
- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

## **2. Содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля**

### **Раздел I. Основы комплексной безопасности.**

Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности, правила личной безопасности. Входной мониторинг. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

### **Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция, условия ее проведения, правовой режим.

### **Раздел III. Основы здорового образа жизни.**

Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путем, меры профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции.

### **Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.**

Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. **Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.** Контрольная работа за I полугодие.

### **Раздел V. Основы обороны государства.**

Символы военной чести. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.

### **Раздел VI. Основы военной службы.**

Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС. Строевой устав ВС. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела. Промежуточная аттестация. Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге. Особенности военной службы по контракту.

### **Модуль «Защита государства - долг и обязанность гражданина РФ»**

Роль и место ГО в противодействии терроризму. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Основные виды и особенности воинской деятельности. Основные обязанности военнослужащих. Порядок прохождения военной службы.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Раздел I. Основы комплексной безопасности.	3
2.	Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	4
3.	Раздел III. Основы здорового образа жизни.	2
4.	Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.	5
5.	Раздел V. Основы обороны государства.	8
6.	Раздел VI. Основы военной службы.	12
<b>Итого: 34 часа, из них 14 часов – модуль</b>		

№ п/п	Название раздела/темы уроков
<b>Основы комплексной безопасности</b>	
1	Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности, правила личной безопасности.
2	<b>Входной мониторинг.</b>
3	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.
<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	
4	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.
5	Контртеррористическая операция, условия ее проведения, правовой режим.
6	<b>Модуль 1.</b> Роль и место ГО в противодействии терроризму.
7	<b>Модуль 2.</b> Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.
<b>Основы здорового образа жизни</b>	
8	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни.
9	Инфекции, передаваемые половым путем, меры профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции.
<b>Основы медицинских знаний и оказания первой помощи</b>	
10	Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения.
11	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
12	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.
13	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.
14	<b>Контрольная работа за I полугодие</b>
<b>Основы обороны государства</b>	
15	<b>Модуль 3.</b> Основные задачи современных ВС РФ.
16	Символы военной чести.
17	<b>Модуль 4.</b> Основные понятия о воинской обязанности.
18	<b>Модуль 5.</b> Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.
19	<b>Модуль 6.</b> Обязанности граждан по воинскому учету.

20	<b>Модуль 7.</b> Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.
21	<b>Модуль 8.</b> Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.
22	<b>Модуль 9.</b> Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.
<b>Основы военной службы.</b>	
23	<b>Модуль 10.</b> Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.
24	Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.
25	Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ.
26	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС. Строевой устав ВС.
27	<b>Модуль 11.</b> Основные виды и особенности воинской деятельности.
28	Военнослужащий – патриот.
29	Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела.
30	<b>Модуль 12.</b> Основные обязанности военнослужащих.
31	<b>Промежуточная аттестация</b>
32	Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге.
33	<b>Модуль 13.</b> Порядок прохождения военной службы.
34	<b>Модуль 14.</b> Особенности военной службы по контракту.
<b>Итого: 34 часа, из них 14 часов – модуль</b>	