

Принята педагогическим
советом
Протокол № 5 от 15.11.2022

Программа повышения качества образования
МБОУ «Шилинская СШ»
на 2022–2024 годы

Утверждена приказом директора МБОУ «Шилинская СШ» № 01-027-98/3 от 29.11.2022

с.Шила, 2022 год.

Структура программы

Основания разработки программы.....	3
Цели и задачи.....	7
Сроки реализации программы.....	8
Кадровое и материально-техническое обеспечение.....	9
Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением данной программы....	9
Мероприятия по реализации программы. Ожидаемые результаты.....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	14
Дорожная карта реализации Программы.....	14

Паспорт программы

Наименование программы	Программа повышения качества образования в МБОУ «Шилинская СШ» на 2022–2023 годы
Миссия программы	Обеспечить качественное освоение обучающимися основной образовательной программы
Разработчики программы	Рабочая группа согласно приказа Координатор Яковлева Е.А.
Исполнители программы	Коломейцев Андрей Владимирович, директор МБОУ «Шилинская СШ», администрация школы, педагогический коллектив.
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373); 3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897); 4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413); 5. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10); 6. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р. 7. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Государственная программа Красноярского края «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 N 508-п (ред. от 21.01.2020). 10. Региональная программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы
Срок	3 года (2022 - 2024 гг.)

реализации программы и этапы	<p>Первый этап (II полугодие, 2022 г.): корректировка и разработка локальных актов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие МБОУ «Шилинская СШ» разработка дорожных карт по реализации программы.</p> <p>Второй этап (I полугодие 2023 - II полугодие 2023 гг.): реализация дорожных карт, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг (ежегодно) реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап (I полугодие, 2024 г.): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения. Подведение итогов.</p>
Цель программы	Создание условий для формирования новых образовательных результатов через изменение системы управления развитием учительского потенциала, совершенствование внутренней системы оценки качества и повышение мотивации к обучению у учащихся.
Задачи программы	<p>1. Создать условия для совершенствования системы управления качеством образования в школе;</p> <p>2. Ввести систему мониторинга по показателям ВСОКО</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов; • повысить качество методического обеспечения образовательного процесса за счёт создания профессиональных образовательных сообществ педагогов школы; • создать условия для роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких образовательных результатов.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> • Педагоги школы-участники профессиональных образовательных сообществ и в том числе и сетевых методических объединений • Реализуется работа по выявлению и ликвидации квалификационных, образовательных дефицитов учителей • Доля педагогов, участвовавших в вебинарах, ориентированных на потребности педагогов • Разработана и действует система поддержки профессионального роста педагогов • Доля педагогов от общей численности педагогов школы, участвующих в работе профессиональных образовательных сообществ, в том числе и сетевых методических объединений • Доля педагогов от общей численности педагогов школы, использующих в педагогической практике современные методические приемы, технологии, подходы • Доля обучающихся и педагогов от общей численности, удовлетворенных качеством образовательной деятельности • Осуществление взаимодействия по повышению качества образования в

	<p>рамках работы муниципальных стажерских площадок</p> <ul style="list-style-type: none"> •Выстраивание системы работы с «детьми группы риска». •Регулярная корректировка ШППКО на основе данных стандартизированных процедур оценки качества образования •Процесс реализации программы повышения качества образования отражается на школьном сайте •Положительная динамика: <ul style="list-style-type: none"> -образовательных результатов обучающихся по общеобразовательным программам в соответствии с ВСОКО, -вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования, -участие в олимпиадах школьного уровня, участие в олимпиадах муниципального уровня, -участие обучающихся и педагогов в конкурсах разного уровня, -результаты стандартизированных процедур оценки качества образования -результаты ВПР в 4 классе, -результаты ОГЭ по математике и русскому языку, -результаты ЕГЭ по математике и русскому языку
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Создание системы работы, построенной на выявлении и ликвидации квалификационных и образовательных дефицитов педагогов •Создание системы поддержки профессионального роста педагогов •Рост доли педагогов, участвующих в вебинарах, ориентированных на потребности педагогов-30 % •Рост доли педагогов, участвующих в работе профессиональных образовательных сообществ и сетевых методических объединений-до 30 % •Рост доли педагогов, использующих в педагогической практике современные методические приёмы, технологии, подходы до 60% •Рост уровня удовлетворённости результатами образовательной деятельности у обучающихся и педагогов •Организация взаимодействия по повышению качества образования в рамках работы в муниципальных стажерских площадках, творческих группах, РМО •Организация регулярной коррекции ШППКО на основании данных стандартизированных процедур оценки качества образования •Отражение процесса реализации ШППКО в открытых информационных источниках •Рост образовательных результатов обучающихся по общеобразовательным программам в соответствии с ВСОКО на 5 % •Рост вовлечения обучающихся в программы дополнительного образования •Рост участия в олимпиадах школьного, муниципального уровней •Рост участия в конкурсах школьного и муниципального уровней •Рост результатов ОГЭ по математике и русскому языку - успешность до 100% •Рост результатов ЕГЭ по математике и русскому языку - успешность до 100%

	•Рост результатов ВПР в 4 классе – до 100% базового + повышенного уровня
Порядок управления реализацией программы	Текущее управление программой осуществляется администрацией школы.
Порядок мониторинга реализации программы	Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета.
Ресурсное обеспечение реализации программы	1. Кадровые ресурсы. На данный момент 38% педагогам школы присвоена первая квалификационная категория, 7,6% – высшая (всего имеют квалификационную категорию 46%). 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. 3. Информационные ресурсы: в настоящее время МБОУ «Шилинская СШ» обеспечена на 92%.
Механизмы реализации программы	1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС. 2. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников. 3. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса. 4. Обновление материально-технического оснащения школы. 5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Основания разработки программы

В 2021 году наша школа оказалась в списке школ с низкими образовательными результатами и работающих в сложных социальных условиях. Индикаторами являлись: итоги ВПР, сравнительный анализ результатов ОГЭ, средний балл по всем предметам учебного плана школьников 2-11 классов.

Программа перехода в эффективный режим деятельности МБОУ «Шилинская СШ», работающей в сложных социальных контекстах и показывающих низкие образовательные результаты «Повышение качества знаний у обучающихся», на 2022- 2024 гг. (далее - Программа) призвана исправить ситуацию: должна стать управленческим инструментом для эффективного изменения качества образования в школе.

Цели и задачи

Основными функциями школы по реализации настоящей программы являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах школы.

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особой образовательной среды, в которой уже в школе дети могли бы раскрыть свой потенциал, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для проявления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы.

Школа нацелена продолжать формировать у педагогических работников компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- освоение и внедрение новых технологий;
- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-психологической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации, с особыми образовательными потребностями;
- работа по профилактике асоциального поведения;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- нормативно-правовая база требует обновления в связи с изменениями в законодательстве Российской Федерации;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от требований современного образования;
- социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

Сроки реализации программы

3 года (2022 - 2024 гг.)

Первый этап (II полугодие, 2022 г.): корректировка и разработка локальных актов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие МБОУ «Шилинская СШ», разработка дорожных карт по реализации программы.

Второй этап (I полугодие 2023 - II полугодие 2023 гг.): реализация дорожных карт, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг (ежегодно) реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап (I полугодие, 2024 г.): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения. Подведение итогов.

Кадровое и материально-техническое обеспечение.

Всего в школе работают 28 человек. Из них 26 – педагогические работники, 2 – непедагогические работники.

На данный момент 38% педагогам школы присвоена первая квалификационная категория, 7,6% – высшая (всего имеют квалификационную категорию 46%). Укомплектованность кадрами – 100%.

Материально-технические ресурсы. На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования.

Информационные ресурсы: в настоящее время МБОУ «Шилинская СШ» обеспечена ресурсом на 92%.

Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением данной программы.

Управление реализацией программы предполагает осуществление функций согласно принятому распределению зон ответственности между представителями образовательного процесса.

Директор школы: обеспечивает продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для повышения качества образования школьников. Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации Программы (использование бюджетных средств и привлечение внебюджетных средств)

Педагогический совет рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, определяет условный перевод учащихся, имеющих академическую задолженность, решает вопросы оставления на повторный год обучения.

Заместитель директора по УР собирает и анализирует информацию о результатах учебной деятельности школьников, определяет совместно с методическим объединением учителей ближайшие и перспективные цели по повышению мотивации учебной деятельности школьников, помогает разрабатывать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся. Организует контроль за выполнением учебных планов,

программ. Способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности.

Создает педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, самоопределение и саморазвитие личности учащегося. Оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

Методические объединения школы рассматривают вопросы повышения учебной мотивации школьников, развивают творчество и инициативу учителей по улучшению качества образования, организует работу по самообразованию учителей, наставничество. Посещает уроки в рамках предметных объединений и анализирует их с целью выявления положительного опыта работы с обучающимися. Разрабатывает дифференцированные контрольные работы для проведения срезов, анализирует полученные результаты.

Социально-психологическая служба осуществляет диагностирование уровня благополучия школьников, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с обучающимися, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.

Мероприятия по реализации программы. Ожидаемые результаты

Повысить эффективность организационно-методической и управленческой деятельности школы. Ожидаемые конечные результаты:					
<ul style="list-style-type: none"> – Административный состав повысили квалификацию в направлении «Менеджмент в образовании» – Повышение среднего балла по предметам учебного плана на ОГЭ, ЕГЭ. – Обновление МТБ школы. – Усовершенствована ВСОКО. 					
Задача	Показатель реализации	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат	Ответственные
Повысить эффективность организационно-методической и управленческой деятельности	100 % администрации имеют документ о повышении квалификации,	Повышение квалификации	2022-2023	Все имеют документ	Директор Заместитель директора по УР, ВР
	Модернизация	Закупка	2022 -2023	Создание в	Директор,

школы	материально-технической базы и информационных ресурсов школы	оборудования для учебных кабинетов		школе условий для реализации программ цифровой направленности	заместители директора по АХР, УР
	ВСОКО	Проведение семинаров для корректировки Положения о ВСОКО	2022-2023	Скорректировано Положение	Директор Заместитель директора по УР

2.Повысить квалификацию педагогов по направлению «функциональная грамотность».

Ожидаемые результаты:

До 25-55% педагогов, повысивших квалификацию по функциональной грамотности

До 20% педагогов участников программ обмена опытом и лучшими практиками.

Задача	Показатель реализации	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат	Ответственные
Повысить квалификацию педагогов по направлению «функциональная грамотность».	Доля педагогических работников, освоивших программы повышения профессионального мастерства	Повышение квалификации, в том числе и дистанционное	2022 – 2024	25-55% учителей	Зам директора по УР
Выявить основные профессиональные дефициты в предметном знании по ключевым предметно-методическим линиям школьного курса		Тестирование учителей с целью выявления дефицитов в предметном знании по ключевым предметно-методическим линиям школьного курса		После тестирования выявление дефициты и разработан ИОМ	Зам директора по УР, учителя
Увеличить долю педагогов по обмену опытом.	Доля педагогов-участников программ обмена опытом и лучшими	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику	2023 – 2024	15%	Методический совет

	практиками	профессиональ ных дефицито в педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессиональ ного развития педагога.		100%	
3.Организовать профессиональные образовательные сообщества, для повышения образовательных результатов.					
Задача	Показатель реализации	Мероприятие	Срок реализации	Планируемы й результат	Ответстве нные
Диагностика педагогическог о коллектива с целью выявления профессиональ ных дефицитов	Таблица мониторинга	Распределение по группам в соответствии с выявленными дефицитами	2023- 2024	До 60 %	Методиче ский совет, учителя
Формирование профессиональ ных образовательн ых сообществ на основе выявленных профессиональ ных дефицитов	Программа работы профессиональ ных образовательны х сообществ	Мастер-классы, открытые уроки, семинары; Разработка педагогами собственных ИОМов	2023 – 2024	До 40%	учителя
Доля педагогов, вовлеченных в профессиональ ные образовательн ые сообщества	Численность педагогов, принимающих участие в семинарах, мастер-классах, открытых уроках	Создание банка методических разработок, ИОМов педагогов	2023 – 2024	До 30%	учителя

Результаты и их мониторинг

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся.
Повышение эффективности работы методической службы.	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления.	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании.
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.	Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Дорожная карта реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	Результат выполнения мероприятия	Срок реализации, годы			Исполнитель
			2022 г.	2023 г.	2024 г.	
1	2	3	4	5		6
1. Создание и функционирование структур управления повышением качества образования						
	Создание рабочей группы в МБОУ «Шилинская СШ» по разработке школьной программы повышения качества образования	Приказ директора об утверждении состава рабочей группы	ноябрь			Директор
	Аналитическая деятельность (самодиагностика)	Форма самодиагностики	декабрь		апрель	Зам. директора, рабочая группа
2. Разработка, реализация и коррекция программы повышения качества образования на школьном уровне						
	Разработка и утверждение школьной программы перехода в эффективный режим функционирования	Проект программы, Приказ директора об утверждении ШППКО	декабрь			Директор, рабочая группа
	Корректировка ШППКО по результатам мониторинга реализации	Приказ о внесении изменений в программу		январь		Директор
3. Реализация механизмов повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров						
	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в области преподавания учебных предметов			февраль	май	Зам. директора
	Разработка и оформление индивидуальных	ИОМ педагогов		декабрь	май	Зам. директора, педагоги

	образовательных маршрутов педагогов на основе выявленных профдефицитов					
4. Оценка эффективности реализации школьной программы повышения качества образования						
	Проведение в ОУ входного, промежуточного и итогового мониторинга образовательных результатов и социальных условий (контекстных данных) работы школы по установленным показателям	Аналитические справки		сентябрь декабрь апрель	сентябрь декабрь	Рабочая группа
5. Создание информационно-коммуникационной инфраструктуры повышения качества образования						
	Наличие на специализированной странице сайта документов следующего характера: ШППКО и анализ реализации программы; отчетные документы (в том числе, анализ мониторинга с адресными рекомендациями); нормативно-правовые документы; информация о проводимых мероприятиях/событиях.	Наличие на сайте	Декабрь	Сентябрь	Сентябрь	Рабочая группа