

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя
Правительства Красноярского края

_____ Медведев А.М.

« _____ » _____ 2025 год

Значение физико-математического и естественно-научного образования (далее по тексту – «Естественно-математического образования» или ЕМО) существенно возрастают, когда необходим стремительный экономический и, следовательно, технологический рывок либо обеспечивается переход между двумя технологическими укладами. Российская Федерация и Красноярский край в ее составе, как и весь современный мир, в настоящее время находятся именно в ситуации перехода к новому технологическому укладу.

В этой ситуации система естественно-научного и математического образования должна быть устроена так, чтобы гарантированно обеспечивать **одновременно**:

- а) освоение целостной системы предметных знаний на углубленном уровне и с установкой на их практическое использование;
- б) освоение и присвоение учеником способа практической деятельности, опирающегося на эти знания.

При этом существующая практика естественно-научного и математического образования Красноярского края по ряду параметров не обеспечивает практико-ориентированное изучение школьниками предметов ЕМО и профессиональное самоопределение в соответствующих сферах деятельности, становление у обучающихся базового интереса к этой предметной области, принятия ее в качестве значимой.

В целом дефициты, мешающие региональной системе ЕМО выполнять свою актуальную современную миссию, обозначенную выше, можно обобщить в виде **двух основных проблем**:

а) дефицит результативных методов формирования **мотивации** к изучению предметов ЕМО, усиливающийся по мере взросления учеников.

б) проблема **понимания и усвоения** изучаемых предметов. По мере освоения образовательной программы пробелы в конкретных предметных знаниях и, что еще важнее, в понимании структуры предмета и логики его освоения накапливаются. Результатом становится одновременно низкий уровень знаний по предмету и предельно малый интерес к нему, а зачастую и отторжение.

Предлагаемая система мероприятий, ориентирована на решение данных проблем и создание долговременных условий для результативного освоения обучающимися углубленных знаний по предметам ЕМО и для профессионального самоопределения в соответствующих сферах деятельности

Для успешного решения задачи повышения качества естественно-научного и математического образования выделяется 2 типа мероприятий (мер). Первый тип - механизмы реализации известны, находятся в области полномочий министерства образования Красноярского края, в российском образовании имеются примеры разворачивания подобных решений.

Другой тип мероприятий носит характер проектных решений, требующих специальной работы по проектированию и определения ответственных из числа субъектов ЕМО за их реализацию. Список проектных решений приведен в конце данного документа.

Вся система мероприятий и проектных решений направлена на то, чтобы перевести региональную систему естественно-научного и математического образования из настоящего дефицитарного состояния («Было») в качественно новое («Станет»)

БЫЛО

1. Образовательные результаты – накапливаемый дефицит предметной подготовки по базовым курсам (математика, физика и др.), отсутствие индивидуального и дифференцированного подходов, отсутствие мотивирующей составляющей, как следствие:

- Показатели ГИА ниже среднероссийских
- Выбор предметов на углубленном уровне с недостаточной положительной динамикой
- Достижения на повышенном уровне, проверяемые в олимпиадах и интеллектуальных состязаниях – отсутствие положительной динамики

2. Подготовка и обеспечение профессионального развития

- Не скоординированы программы ВО и ДПО, обучение под отдельные дефициты учителей по узкопредметным темам, не обеспечивающие командное продвижение учителей под общую задачу

3. Управление

- Отсутствие согласованного, синхронизированного содержания обучения в рамках общего и дополнительного образования, внеурочной деятельности
- Набор в специализированные классы не регулируем, попадают дети с низкой мотивацией, не настроены на продолжение ЕМО
- Отсутствие должной координации – низкая доступность ресурсов (программы повышенного уровня: специализированные классы, олимпиадная подготовка) для сельских территорий
- Отсутствие мониторинга

СТАНЕТ

1. Результаты выбора предметов для ГИА

- Позитивная динамика результатов ГИА
- Позитивная динамика результатов конкурсных мероприятий, Интенсивы, «Юношеский университет», умные каникулы, учебный план в соответствии со стандартом (урочные часы, внеурочные, дополнительное образование)

2. Совместно с ОО ВО подготовленные команды учителей, студентов профильных и непрофильных ОО ВО, молодыми педагогами, способные реализовывать стандарт и изучение предметов ЕМО на базовом, углубленном уровне (в т.ч. с повышенным уровнем подготовки: специализированные классы, олимпиадная подготовка)

3. Сформированная система управления, обеспечивающая системность действий, мониторинг результативности, равную доступность к качественному образованию

	БЫЛО	СТАНЕТ
Образовательные результаты	<p>1. Выбор предметов ГИА: математика – 42,7%, физика – 15,1 %, химия – 10,3%, биология – 15,1 % В специализированных классах математика – 89%, физика – 36%, информатика – 48%, биология – 51 %, химия – 51%</p> <p>2. Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог баллов и доля получивших высокие баллы по предметам ЕМО ниже среднероссийского уровня</p> <p>3. Сведения о 1,07 % детей и молодежи внесены в ГИР о лицах, проявивших выдающиеся способности</p>	<p>1. Выбор предметов ГИА: математика – 50 %, физика – 35 %, химия – 35 %, биология – 35 % (в специализированных классах – не ниже 85% по всем углубленным предметам)</p> <p>2. Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог баллов и доля получивших высокие баллы по предметам ЕМО на уровне среднероссийских показателей</p> <p>3. Сведения о 2 % детей и молодежи до 18 лет внесены в ГИР о лицах, проявивших выдающиеся способности</p>
Кадры	<p>1. Средняя нагрузка педагогов – 1,6 ставки</p> <p>2. Разработки программ учебных курсов силами самих педагогов</p> <p>3. Дефицит кадров для работы в профильных классах</p> <p>4. Отсутствуют финансовые механизмы мотивации</p> <p>5. Формальный подход к профразвитию педагогов в муниципалитетах (через методобъединения)</p>	<p>1. Средняя нагрузка педагогов – 1,3 ставки</p> <p>2. Готовые программы учебных курсов + методическое сопровождение</p> <p>3. Не менее 50 чел студентов непедагогических специальностей ежегодно привлечены в систему, закрепились</p> <p>4. Система оплаты труда оп принципу «Деньги в обмен на обязательства»</p> <p>5. Лидерское сообщество в муниципалитете/ межмуниципальное</p>

Управление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каждая ОО/муниципалитет выстраивает свою модель ЕМО, исходя только из ресурса, не ставит «сверхзадачу» 2. Каждый держатель ресурса работает только на отдельный сегмент, системности нет 3. Данных для управления недостаточно 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стандартом задано единство требований для всех 2. Ресурсы, уже имеющиеся в системе, за счет общей координации используются эффективнее\ 3. Мониторинг: управление на основе данных
------------	---	---

Система мероприятий, направленных на повышение качества естественно-научного и математического образования в Красноярском крае на 2026-2028 гг.

№п/п	Наименование меры	Сроки реализации и (контрольные точки)	Ожидаемый результат	Ответственный орган (организация)
1	2	3	4	5
1. Мероприятия, направленные на повышение качества ЕМО через внедрение регионального Стандарта качества ЕМО				
1.1	Внедрение регионального Стандарта качества ЕМО	01.06.2026	<p>Организовано внедрение Стандарта качества ЕМО во всех ДОО, ОО, ОО ДО с 01.09.2027</p> <p>Обеспечиваются ключевые показатели результативности, предусмотренные Стандартом качества ЕМО по годам (по итогу 2027 года и далее ежегодно).</p> <p>Обеспечено достижение следующих показателей: обеспечение 100 % охвата дошкольников в возрасте 5-7 лет:</p>	МО, КК ИРО, МОУО, ДОО, ОО, ОО ДО, ОО ПО

№п/п	Наименование меры	Сроки реализации и (контрольные точки)	Ожидаемый результат	Ответственный орган (организация)
1	2	3	4	5
		<p>01.09.2026</p> <p>По итогам 2026/27 учебного года</p>	<p>занятиями профориентационной направленности с использованием материалов, разработанных КК ИРО, Союзом промышленников и предпринимателей Сибири;</p> <p><u>учащихся 1-4 классов:</u></p> <p>программами внеурочной деятельности в рамках ЕМО (программы пропедевтики; программы, направленные на преодоление затруднений в изучении учебного предмета),</p> <p>программами дополнительного образования естественно-научной и технической направленности,</p> <p>занятиями профориентационной направленности с использованием материалов, разработанных КК ИРО, Союзом промышленников и предпринимателей Сибири.</p> <p><u>учащихся 5-11 классов:</u></p> <p>Обеспечение 100 % охвата учащихся 5-9 классов программами внеурочной деятельности в рамках ЕМО (программы пропедевтики; программы, направленные на преодоление затруднений в изучении учебного предмета)</p>	

№п/п	Наименование меры	Сроки реализации и (контрольные точки)	Ожидаемый результат	Ответственный орган (организация)
1	2	3	4	5
			<p>комплексом профориентационных мероприятий в рамках реализации единой модели профориентации на основном или продвинутом уровне с участием ОО ПО, ОО ВО, предприятий-партнеров.</p> <p>Участие 100 % обучающихся 5-9 классов в конкурсных мероприятиях в рамках ЕМО.</p> <p>Охват ___ % детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования естественно-научной и технической направленности.</p> <p>Обеспечены результаты реализации Стандарта качества ЕМО:</p> <p>доля обучающихся, выбирающих математику и естественно-научные предметы для ГИА не ниже 40 %;</p> <p>обеспечена положительная динамика по показателю «доля обучающихся, получивших положительный результат прохождения ГИА по математике и естественно-научным предметам» в 2026-2028 гг.</p>	

№п/п	Наименование меры	Сроки реализации и (контрольные точки)	Ожидаемый результат	Ответственный орган (организация)
1	2	3	4	5
	<i>(п.102 ДП)</i>	на 1 сентября)	<p>на основной и продвинутом уровне до 100 % с 2026 учебного года:</p> <p>На платформе «Билет в будущее» зарегистрировано и организуют работу:</p> <p>в 2026 – 80 % ОО в 2027 – 90 % ОО в 2028 – 100 % ОО.</p> <p>Утвержден перечень приоритетных начальных групп занятий для проведения профориентационных мероприятий с учетом кадрового прогноза региона.</p> <p>Сформирован и реализуется совместно с ОО ПО, ОО ВО, ведущими предприятиями и профессиональными сообществами региона региональный план профориентационных мероприятий (охват обучающихся 6-11 классов 100 %).</p> <p>Союзом промышленников и предпринимателей реализуется профориентационный проект «Промка» (включая проведение промышленного хакатона, разработку, формирование библиотеки методических пособий, видеосюжетов и др. материалов для организации профориентационной</p>	ОО ПО ОО ПО, ОО ВО, Союз промышленников и предпринимателей, предприятия региона (по согласованию)

№п/п	Наименование меры	Сроки реализации и (контрольные точки)	Ожидаемый результат	Ответственный орган (организация)
1	2	3	4	5
			работы на профессии, востребованные в экономикой региона (региональный компанант). Обеспечено проведение Большого профориентационного фестиваля (охвачено не менее 2 000 обучающихся). Реализуется программа образовательного туризма на предприятия и в ОО ПО, ОО ВО	
1.4	Реализация программ интенсивных образовательных школ «Умные каникулы» в городских и муниципальных округах	2026-2028 (по состоянию на 31 мая)	Обеспечена разработка и реализация интенсивных образовательных школ «Умные каникулы» не менее чем в 50 % МОУО. В сменах «Умных каникул» участвуют не менее 50 % обучающихся 5-11 классов ежегодно	КК ИРО, МОУО, ОО, ОО ДО
1.5	Реализация программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности на базе ОО ДО, ОО. Обеспечение деятельности школьных кванториумов, образовательных центров	2026-2028 (по состоянию на 31 мая)	Программами дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности охвачено не менее ___ % детей в возрасте от 5 до 18 лет. Обеспечена деятельность 4 школьных кванториумов и 470 образовательных центров «Точка роста» на базе ОО (с охватом не менее 4,5 тыс. обучающихся программами внеурочной деятельности и дополнительного образования	МОУО, ДОО, ОО, ОО ДО

№п/п	Наименование меры	Сроки реализации и (контрольные точки)	Ожидаемый результат	Ответственный орган (организация)
1	2	3	4	5
	«Точка роста», ресурсных центров «Кванториум», «IT-куб» (п. 42, 80 ДП) (п.19 ДП)		технической и естественнонаучной направленности). Обеспечено обновление оборудования школьных кванториумов и образовательных центров «Точка роста». Обеспечивается охват дополнительным образованием на базе краевых ресурсных центров в 2026 – __ детей, в 2027– __ детей; в 2028 __ детей. Обновлено оборудование 2 мобильных лабораторий (мобильный кванториум, лаборатория безопасности)	
2.. Обеспечение повышенного уровня подготовки обучающихся по естественно-научному и математическому направлению				
2.1.	Увеличение общего количества профильных классов (групп), в которых на углубленном уровне изучаются математика, физика, химия, биология	2026-2028 (по состоянию на 1 сентября)	Увеличено количество профильных классов, в которых на углубленном уровне изучаются математика, физика, химия, биология ежегодно на 10%. Не менее 40 % обучающихся профильных классов выбирают сдачу ЕГЭ по 2 и более предметам из перечня: математика, физика, химия, биология	МО, МОУО, ОО

№п/п	Наименование меры	Сроки реализации и (контрольные точки)	Ожидаемый результат	Ответственный орган (организация)
1	2	3	4	5
			Включение в ГИР 2 % обучающихся специализированных классов	
2.2	Расширение сети специализированных классов инженерного и естественно-научного профиля с участием в реализации образовательных программ ОО ВО	Ежегодно (по состоянию на 1 сентября)	<p>1. Разработано Положение о сети специализированных классов естественно-научной и математической направленности, закрепляющее результативность, особенности учебного плана, условия финансирования, обеспечивающие сетевое взаимодействие ОО – вузов - предприятий-партнеров в реализации образовательных программ.</p> <p>2. Модель специализированных классов в соответствии с Положением реализуется в</p> <p>50% специализированных классов 70% специализированных классов 80% специализированных классов 90% специализированных классов 100% специализированных классов.</p> <p>3. Специализированные классы имеют единые показатели результативности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля выпускников специализированных классов, выбирающих экзамен по профильным предметам, составляет не менее 85 %; - результаты итоговой аттестации в специализированных классах по профильным предметам выше среднекрайевых; - доля выпускников, выбирающих для ЕГЭ предметы углубленного изучения, – не менее – 85%. 	МО, МОУО, ОО, ОО ВО

№п/п	Наименование меры	Сроки реализации и (контрольные точки)	Ожидаемый результат	Ответственный орган (организация)
1	2	3	4	5
			<p>- доля обучающихся специализированных классов, принимающих участие в олимпиадах и интеллектуальных состязаниях федерального и регионального перечня, составляет 100%.</p> <p>Список специализированных классов ежегодно корректируется на основе анализа результативности.</p> <p>4. Ежегодно разрабатывается единый согласованный график мероприятий вузов и предприятий-партнеров в поддержку реализации образовательных программ через обеспечение университетами работы спецкурсов и профориентационных мероприятий.</p> <p>5. Разработана/определена единая платформа размещения спецкурсов. У всех обучающихся 10-11 специализированных классов в индивидуальном учебном плане (ИУП) зафиксировано обязательное освоение программы спецкурса и возможность выполнения на его базе учебно-исследовательского проекта.</p>	
2.3	Создание 3 «опорных» школ в г. Красноярске:	2026-2028 (по состоянию на 1 сентября)	Обеспечена деятельность 3 «опорных» школ в г. Красноярске: образовательный комплекс «Академ» (МАОУ Гимназия № 13 «Академ», МАОУ СШ № 82), образовательный комплекс МБОУ Гимназия № 7 и МАОУ ДО «Аэрокосмическая школа», образовательный комплекс «Покровский».	Администрация города Красноярска, «опорные» ОО, ОО ВО

№п/п	Наименование меры	Сроки реализации и (контрольные точки)	Ожидаемый результат	Ответственный орган (организация)
1	2	3	4	5
			<p>Программами повышенного уровня естественно-научной и математической направленности охвачено:</p> <p>в 2026 – 450 обучающихся, в 2026 –750 обучающихся, в 2026 –1 000 обучающихся.</p> <p>Заключены и реализуются соглашения о сотрудничестве между МОУО, ОО, имеющих специализированные классы, и ОО ВО, о совместной реализации образовательных программ ОО и ОО ВО.</p> <p>обеспечивается участие в перечневых конкурсных мероприятиях 100 % обучающихся специализированных классов, включение в ГИР 10 % обучающихся специализированных классов.</p> <p>Не менее 80 % обучающихся специализированных классов выбирают сдачу ЕГЭ по 2 и более предметам из перечня: математика, физика, химия, биология.</p> <p>Не менее 70 % выпускников специализированных классов поступают в ОО ВО на специальности, востребованные в экономике региона</p>	

№п/п	Наименование меры	Сроки реализации и (контрольные точки)	Ожидаемый результат	Ответственный орган (организация)
1	2	3	4	5
2.4	<p>Развитие сети профильных предпрофессиональных классов/групп естественно-научного и технологического профиля, образовательные программы в которых реализуются в сотрудничестве с ОО ВО, ОО ПО, предприятиями (организациями)-работодателями в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации «Билет в будущее» на продвинутом уровне <i>(п.83 ДП)</i></p>	<p>2026-2028 (по состоянию на 1 сентября)</p>	<p>Увеличено количество профильных предпрофессиональных классов (в том числе корпоративных, инженерных, аграрных, психолого-педагогических, медицинских и др), естественно-научного и технологического профиля ежегодно на 10 %.</p> <p>Программы профессионального обучения охвачено не менее 10 % от количества обучающихся профильных предпрофессиональных классов.</p> <p>Обеспечена организация проактивных форм профориентации с участием ОО ВО, предприятий-партнеров с использованием платформы «Билет в будущее» для 100 % обучающихся профильных предпрофессиональных классов/групп.</p> <p>Не менее 50 % обучающихся профильных предпрофессиональных классов выбирают сдачу ЕГЭ по 2 и более предметам из перечня: математика, физика, химия, биология.</p> <p>Не менее 70 % выпускников специализированных классов поступают в ОО ВО, ОО ПО на</p>	<p>МОУО, ОО, ОО ВО, ОО ПО</p>

№п/п	Наименование меры	Сроки реализации и (контрольные точки)	Ожидаемый результат	Ответственный орган (организация)
1	2	3	4	5
	для обучающихся 10-11 классов ОО	на 31 мая)	университета» охвачено не менее 20 % обучающихся 10-11 классов ОО	
2.6	Организация деятельности специализированных ОО: КГАОУ «Школа космонавтики имени академика С.П. Королева», физико-математической школы-интерната Сибирского федерального университета (п. 81 ДП)	2026-2028 (по состоянию на 1 сентября)	<p>Не менее 700 обучающихся специализированных ОО изучают на углубленном уровне предметы математика, физика, химия, биология.</p> <p>Обеспечивается участие в перечневых конкурсных мероприятиях 100 % обучающихся специализированных ОО.</p> <p>Включение в ГИР не менее 50 % обучающихся специализированных ОО.</p> <p>Не менее 80 % обучающихся специализированных классов выбирают сдачу ЕГЭ по 2 и более предметам из перечня: математика, физика, химия, биология</p> <p>Не менее 70 % выпускников специализированных классов поступают в ОО ВО на специальности, востребованные в экономике региона</p> <p>Специализированными ОО ежегодно ограничивается проведение образовательных мероприятий для обучающихся и педагогов края с приглашением ведущих деятелей науки</p>	Специализированные ОО, ОО ВО

№п/п	Наименование меры	Сроки реализации и (контрольные точки)	Ожидаемый результат	Ответственный орган (организация)
1	2	3	4	5
2.7	Реализация образовательных программ дополнительного образования в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Спутник» (далее – РЦ «Спутник») по направлению «Наука»	2026-2028 (по состоянию на 1 сентября)	Обеспечена реализация образовательных программ РЦ «Спутник» по направлению «Наука» 2025/26 учебном году – 200 программ (7,5 тыс. обучающихся). 2026/27 учебном году (и далее ежегодно) – 240 программ (9 тыс. обучающихся) В мероприятиях РЦ «Спутник» участвует не менее 12 тыс. обучающихся	КГАОУ «Школа космонавтики имени академика С.П. Королёва», ОО ВО
2.8	Организация проведения перечневых конкурсных мероприятий естественно-научной, математической направленности региональными (краевыми) операторами и (или) проводимых на региональных площадках	2026-2028 (по состоянию на 31 декабря)	Ежегодно в регионе организуется работа не менее 40 площадок проведения перечневых конкурсных мероприятий естественно-научной, математической направленности в отборочных этапах которых участвует не менее 22 тыс. обучающихся. Обеспечено внесение в ГИР сведений об обучающихся, призерах и победителях перечневых мероприятий детей в возрасте от 7 до 18 лет: в 2026 – 1,2 %, в 2027 и далее 1,5 %	КГАОУ «Школа космонавтики имени академика С.П. Королёва», ОО ВО

№п/п	Наименование меры	Сроки реализации и (контрольные точки)	Ожидаемый результат	Ответственный орган (организация)
1	2	3	4	5
3. Мероприятия, направленные на обеспечение кадрами системы естественно-научного и математического образования Красноярского края				
3.1	Формирование региональной системы подготовки учителей математики, физики, химии, биологии <i>(п.39 ДП)</i>	2026-2028 (по состоянию на 1 сентября)	Доля обучающихся по целевым договорам составляет 20-30 от контрольных цифр приема на педагогических направлениях. Обеспечить прием в КГПУ им. В.П. Астафьева студентов по договору о целевом обучении (заполнение 100% мест по квоте на целевое обучение). Увеличена доля молодых учителей до 30 % к 2030 году за счет: изменения структуры приема КГПУ для увеличения цифр приема на программы математической и естественно-научной специальностей; развитие системы дополнительных квалификаций для студентов и молодых педагогов; реализация программ ускоренной подготовки учителей математики (ОО ПО – ОО ВО) по модели профессионалитета, увеличение числа психолого-педагогических классов/групп, вовлечение студентов-будущих педагогов в	КК ИРО ОО ВО

№п/п	Наименование меры	Сроки реализации и (контрольные точки)	Ожидаемый результат	Ответственный орган (организация)
1	2	3	4	5
			практическую деятельность по профилю еще на этапе обучения	
3.2	Запуск работы постоянно действующей сетевой школы для педагогов, управленцев, методистов, обеспечивающей выполнение Стандарта качества ЕМО	С 01.01.2026 (ежегодно 1 сентября)	<p>Разработаны, корректируются и реализуются не менее 20 дополнительных профессиональных программ, в их составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> программы для школьных и муниципальных команд; программы для руководителей образовательных организаций; программы для педагогов-предметников; программы-стажировки на базе организаций-партнеров, на базе ОО ВО, на базе эффективных и результативных образовательных организаций; программы для развития новых педагогических специализаций; программы переподготовки специалистов, не имеющих педагогического образования; сетевые программы, в том числе с ОО ВО. <p>Повышение квалификации ежегодно проходят не менее 100 команд образовательных организаций, не менее 500 педагогов.</p>	КК ИРО, МОУО

№п/п	Наименование меры	Сроки реализации и (контрольные точки)	Ожидаемый результат	Ответственный орган (организация)
1	2	3	4	5
			<p>Методическую поддержку без отрыва от образовательного процесса получают 100 % педагогов и школьных команд, реализующих Стандарт качества ЕМО.</p> <p>25% педагогов ЕМО используют в работе цифровые сервисы</p> <p>25% педагогов ЕМО используют цифровой сервис «Ассистент преподавателя» как элемент доказательной педагогики.</p>	
3.3	<p>Организация деятельности инновационной площадки Научного Центра РАО на базе КГПУ им. В.П. Астафьева «Научно-методические основы создания и использования интерактивных цифровых образовательных ресурсов для обучения математике на уровне основного общего образования</p>	<p>2026-2028 (по состоянию на 1 сентября)</p>	<p>Разработаны, апробированы интерактивные цифровые образовательные ресурсы в рамках обучения математике в основной школе на межпредметной основе, а также для подготовки учителей математики к профессиональной деятельности.</p> <p>В апробацию включены 2 общеобразовательные организации г. Красноярск.</p> <p>Организовано тиражирование научно-методических материалов для создания и использования актуальных и эффективных интерактивных цифровых образовательных ресурсов в рамках обучения математике на уровне основного общего образования в ОО края</p>	<p>КГПУ им. В. П. Астафьева</p>

№п/п	Наименование меры	Сроки реализации и (контрольные точки)	Ожидаемый результат	Ответственный орган (организация)
1	2	3	4	5
3.4	Реализация на базе образовательных организаций высшего образования образовательных программ с возможностью получения двух специальностей, включая педагогическую	2026-2028 (по состоянию на 1 сентября)	Обеспечена возможность получения квалификации в области педагогики специалистами с фундаментальной предметной или инженерной подготовкой. Доля студентов, непедagogических специальностей, привлеченных в систему образования составляет 3% от выпуска указанных программ в каждом вузе (не менее 50 человек в год)	СФУ, СибГУ им. М. Ф. Решетнева
3.5	Создание и обеспечение функционирования на базе Центра непрерывного повышения мастерства КК ИРО Кадрового центра (далее КЦ) для преодоления кадрового дефицита	2026-2028 (по состоянию на 1 сентября)	Кадровый центр: ведет реестр вакансий, осуществляет прогноз кадровой потребности в системе общего образования края. планирует плановые цифры профессиональной переподготовки, осуществляет рекрутирование слушателей курсов – будущих учителей математики, физики, химии, биологии, проводит семинары для руководителей по вопросам кадровой политики школы, сопровождает выпускников непрофильных ОО ВО	КК ИРО

№п/п	Наименование меры	Сроки реализации и (контрольные точки)	Ожидаемый результат	Ответственный орган (организация)
1	2	3	4	5
			с двойной специальностью, организует подготовку специалистов за счет грантовых программ, сопровождает сетевых учителей	
3.6	Преодоление кадрового дефицита в ОО за счет сетевой организации обучения в МОУО	2026-2028 (по состоянию на 31 мая)	В МОУО, испытывающих кадровые потребности в части реализации программ на углубленном уровне реализована модель «Сетевой учитель» (учитель на 2 или более школ); Разработана нормативная база реализации модели в МОУО	КК ИРО, МОУО, ОО
3.7	Сопровождение молодых специалистов в рамках деятельности Ассоциации молодых педагогов Красноярского края	2026-2028 (по состоянию на 1 сентября)	Привлечено молодых специалистов в качестве педагогов и тьюторов для ЕМО: 50 чел. 75 чел. 75 чел. 75 чел. Не менее 50 молодых педагогов вовлечено в Лигу ЕМО в рамках существующей Ассоциации молодых педагогов.	КК ИРО, МОУО, ОО, Ассоциация молодых педагогов Красноярского края

№п/п	Наименование меры	Сроки реализации и (контрольные точки)	Ожидаемый результат	Ответственный орган (организация)
1	2	3	4	5
			Организован и проведён конкурс «Молодые профессионалы» с охватом не менее 50 пар: молодой педагог – наставник. обеспечено закрепление молодых педагогов в системе не менее 80 % ежегодно	
3.8	Проведение краевой конференции по вопросам повышения качества естественно-научного и математического образования	2026-2028 (по состоянию на 31 декабря)	В конференции принимают участие не менее 300 учителей математики, физики, химии, биологии	МО КК, КК ИРО, МОУО, ОО, ОО ВО, ИРО других регионов
3.9	Организация и проведение выездной школы для учителей математики, физики, химии, биологии, работающих в профильных, в том числе специализированных классах	2026-2028 (по состоянию на 1 сентября)	Организована выездная школа для учителей, работающих в профильных, в том числе специализированных классах с ежегодным охватом не менее 100 педагогов	КК ИРО, ОО ВО, МОУО, ОО
3.10	Профессиональная переподготовки педагогов и повышение квалификации учителей математики, химии, физики, биологии	2026-2028 (по состоянию на 1 сентября)	КК ИРО совместно с ОО ВО, РЦ «Сириус» организовано повышение квалификации ежегодно: не менее 100 специалистов (руководителей, заместителей руководителей);	Руководители МОУО, КК ИРО, КГАОУ «Школа космонавтики

№п/п	Наименование меры	Сроки реализации и (контрольные точки)	Ожидаемый результат	Ответственный орган (организация)
1	2	3	4	5
			<p>не менее 200 специалистов (методистов и учителей математики, физики, химии, биологии); не менее 50 специалистов (тьюторов); не менее 50 специалистов - резерва учителей математики, физики, химии, биологии, планирующих работать в профильных, в том числе специализированных классах. Организована методическая поддержка тьюторов, сопровождающих формирование ИОМ для обучающихся специализированных классов (нарастающим итогом): 87 чел. 100 чел. 125 чел. Доля педагогов, прошедших за год повышение квалификации по программам преподавания учебных предметов на углубленном уровне в РЦ «Сириус» – не менее 5 % от общего числа педагогов математики и естественно-научных дисциплин, работающих в профильных, в том числе специализированных классах</p>	<p>имени академика С.П. Королева», ОО ВО</p>
3.11	Разработка и реализация дополнительной	01.2026	Разработка дополнительной профессиональной программы «Лидеры образования».	ИРО

№п/п	Наименование меры	Сроки реализации и (контрольные точки)	Ожидаемый результат	Ответственный орган (организация)
1	2	3	4	5
	профессиональной программы «Лидеры образования» для директоров образовательных организаций	С 2026	Ежегодно реализуется программа «Лидеры образования» для 50 директоров образовательных организаций.	
4. Мероприятия, направленные на формирование результативной модели управления повышением качества системы естественно-научного и математического образования Красноярского края				
4.1	Разработка, общественное обсуждение, принятие и организация внедрения регионального Стандарта качества ЕМО	До 01.09.2026	<p>Разработан региональный Стандарт качества ЕМО, обеспечивающий институциональное, нормативное и финансовое закрепление единых (инвариантных) представлений о содержании, технологиях, способах повышения качества ЕМО по видам образования (общее образование (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее), дополнительное образование, профессиональное обучение).</p> <p>Разработано и институционализировано нормативно-финансовое обеспечение новых видов деятельности в рамках ЕМО.</p> <p>Сформирована единая система действий с общими целями, задачами, механизмами реализации, способная обеспечить положительную динамику выбранных показателей, выражающаяся:</p>	МО КК, КК ИРО, МОУО

№п/п	Наименование меры	Сроки реализации и (контрольные точки)	Ожидаемый результат	Ответственный орган (организация)
1	2	3	4	5
			<p>во внедрении на уровне округов механизмов, обеспечивающих реализацию принципа «возвратности» (оправданности) финансовых, интеллектуальных, материальных вложений, в том числе, в обеспечении доступности имеющихся ресурсов для конечного потребителя.</p> <p>Стандарт качества ЕМО обсужден общественно-профессиональным сообществом, утвержден региональным учебно-методическим объединением общего образования</p> <p>Обеспечено плановое введение Стандарта качества ЕМО во всех ОО</p>	
4.2	<p>Организация постоянно действующей рабочей группы Совета по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Красноярском крае по вопросам реализации Системы мероприятий</p>		<p>Организовано управление процессами повышения качества ЕМО на региональном уровне</p>	<p>МО КК, КК ИРО</p>

№п/п	Наименование меры	Сроки реализации и (контрольные точки)	Ожидаемый результат	Ответственный орган (организация)
1	2	3	4	5
4.3	Оценка результатов системы мероприятий по повышению качества естественно-научного и математического образования на основе данных	Ежегодно (до 20 августа)	Организован мониторинг реализации системы мероприятий по повышению качества естественно-научного и математического образования.	КК ИРО, МО КК, ОО ВО ЦОКО
4.4.	Организация конкурса субсидий на построение муниципальных образовательных пространств для достижения положительной динамики в реализации Стандарта.	Октябрь - декабрь 2026 Октябрь - декабрь 2027 Октябрь - декабрь 2028	Количество участников конкурсов - не менее 10 муниципалитетов ежегодно. Выявлены муниципалитеты-лидеры. Обеспечено тиражирование результативного опыта (муниципального проекта) за счет мероприятий конкурса. Организованы стажировки для победителей конкурса.	МО КК, Минфин, КК ИРО
4.5.	Осуществлено нормативное закрепление тьюторов для сопровождения ИУП школьников в системе образования	2026-2028	Приняты изменения в СОТ для стимулирования позиции тьютора в школе. Подготовлены тьюторы для сопровождения школьников углубленных и специализированных классов из расчета 1 тьютор на 50 школьников.	

Сокращения в тексте:

ДОО – дошкольные образовательные организации;

ОО – общеобразовательные организации;

ОО ДО – образовательные организации дополнительного образования;
ОО ПО – образовательные организации профессионального образования;
ОО ВО – образовательные организации высшего образования;
МОУО – муниципальный орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования;
МО КК – министерство образования Красноярского края;
Перечневые конкурсные мероприятия – конкурсных мероприятий, входящих в перечни, утверждённые Минпросвещения России и Минобрнауки России;
ГИР – государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности;
ЕМО – естественно-научное, математическое образование;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
РЦ «Спутник» – региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Красноярского края «Спутник», структурное подразделение КГАОУ «Школа космонавтики имени академика С.П. Королёва»;
ЦОКО – Краевое государственное казенное специализированное учреждение «Центр оценки качества образования»